**Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros.**

**Componente 2. Educación para la Paz.**

**Línea 2. Hallazgos y recomendaciones del Informe Final de la Comisión de la Verdad en materia de justicia y derechos de las víctimas, con enfoques diferenciales**

**Ficha Técnica Taller número 3.**

| **Convenio de Asociación No 1008 de 2023, suscrito entre la Nación-Ministerio de Justicia y del Derecho y la Fundación Forjando Futuros** | |
|---|---|
| **Formato Metodología del Componente 2 Educación para la Paz** | |
| **Componente** | **Componente 2sS. Educación para la Paz.** |
| **Línea** | **Línea 2: Hallazgos y recomendaciones del Informe Final de la Comisión de la Verdad en materia de justicia y derechos de las víctimas, con enfoques diferenciales.** |
| **Sujetos de Valor** | La presente línea de asistencia técnica se dirige a entidades territoriales de zonas priorizadas en el programa y con competencia en procesos del sistema de justicia, de manera prioritaria, con las recomendaciones para el fortalecimiento de la justicia y derechos de las víctimas con enfoques diferenciales, y que por ello que estén llamadas a articularse, planear, apropiar recursos y ejecutar funciones conjuntas. Específicamente, se dirigirá a tomadores de decisión y colaboradores de instituciones públicas y autoridades propias de pueblos y comunidades étnicas cuando sea pertinente.<br><br>Unidad de Atención y Reparación de Víctimas – Subdirección SNARIV; Centro Nacional de Memoria Histórica – dirección acuerdos de la verdad, la Unidad de Búsqueda de Personas Desaparecidas - Dirección Técnica de Participación, Contacto con las Víctimas y Enfoques Diferenciales; Instituto Nacional de Medicina Legal - Grupo Nacional de Apoyo al Sistema de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición; la Defensoría del Pueblo – orientación y asesoría de las víctimas del conflicto armado interno; Unidad de Restitución de Tierras - Dirección Social, Jurisdicción Especial para la Paz**.** |
| **Modalidad** | Taller Presencial |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Número de personas invitadas según modalidad** | 20 | | |
| **Responsables (personal requerido)** | 1 facilitador/a. Persona experta en derechos de las víctimas del conflicto armado, con experiencia en el trabajo con servidoras y servidores públicos | **Apoyo Técnico** | 1 monitor/a |
| | | **Apoyo logístico** | 1 logístico/a |
| | **Descripciones detalladas de los profesionales**:<br><br>Facilitador: Título profesional en ciencias sociales, humanas, educación o afines. Título de posgrado en modalidad de especialización o maestría relacionada con construcción de paz, resolución de conflictos e investigación para la paz, derechos humanos, derecho internacional humanitario, justicia transicional o a fines con la temática de la línea. 31 y 40 meses. Con experiencia mínima de 31 a 40 meses de experiencia profesional relacionada en procesos pedagógicos afines con la temática propuesta. Acreditación de habilidades de facilitación, educación y procesos de enseñanza y aprendizaje.<br><br>Monitor. Título profesional en ciencia política, antropología y sociología. Entre 46 y 51 meses. 36 meses de experiencia profesional relacionada en procesos pedagógicos. De los cuales 24 meses de experiencia debe ser relacionados con la temática propuesta. Acreditación de habilidades de facilitación, educación y procesos de enseñanza y aprendizaje.<br><br>Apoyo Logístico. Título de Formación Tecnológica o Aprobación de 3 años de educación superior en la modalidad de formación tecnológica o profesional universitaria. 6 meses de experiencia en trabajos requeridos en apoyo y organización de logística, conocimiento de uso de equipos electrónicos y de sonido. | | |
| **Duración Total** | **Horas presenciales:** | 15 horas y 10 minutos | |
| | **Trabajo autónomo** | 3 horas | |
| **Lugar y detalle logístico** | Por definir | | |
| **Unidad Territorial de Implementación** | Bogotá | | |

| | |
|---|---|
| **Objetivo General** | Promover la implementación de las recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad en materia de acceso a los derechos de las víctimas del conflicto armado a través de un proceso pedagógico de construcción dialógica y diferencial. |
| **Objetivos Específicos** | 1. Contribuir a la apropiación de las recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad en materia de fortalecimiento del acceso a los derechos de las víctimas del conflicto armado por parte de los sujetos de valor.<br>2. Reconocer el trabajo realizado por parte de los sujetos de valor participantes en el espacio que aportan a la implementación de las recomendaciones sobre acceso a los derechos de las víctimas del conflicto armado.<br>3. Identificar las principales barreras y oportunidades. para la operacionalización e implementación de las recomendaciones partiendo de las competencias de los sujetos de valor. |
| **Enfoque(s) Formativo** | La presente propuesta cuenta con cinco momentos secuenciales e interactivos para el desarrollo del procesos de enseñanza-aprendizaje, que concretan la mediación pedagógica para la promoción de la implementación de las recomendaciones de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad en materia de justicia, estos momentos son:<br>**Acogida y encuadre**, es una acción intencional en la que se sitúa a las y los participantes en el objetivo del taller, se promueve la concertación de acuerdos operativos, y se establece un ambiente de confianza.<br>**El contexto**, en este momento se abordan las comprensiones que las y los participantes tienen sobre los temas a trabajar, así como las categorías y ejes temáticos planteados en las recomendaciones.<br>**La reflexión**, es el momento que posibilita la apropiación, la toma de conciencia y se profundiza en las categorías y ejes temáticos planteados en las recomendaciones.<br>**La acción**, en este momento se hace un llamado -tanto personal y como colectivo- a establecer y promover compromisos sobre el qué hacer con el conocimiento logrado en el proceso y cómo hacer efectivo ese compromiso.<br>**Cierre**, es este momento se invita a que cada encuentro concluya con un ejercicio de coevaluación de la experiencia con cada uno de las y los participantes. |
| **Producto esperado y aplicabilidad** | Documento que sistematice recomendaciones en materia de fortalecimiento del acceso a los derechos de las víctimas del conflicto armado en las que existen avances o posibilidades de avances, con la |

| | |
|---|---|
| | respectiva identificación de competencias, acciones realizadas, posibles articulaciones barreras y reconducciones a los diferentes niveles de las ramas del poder público que les permitan realizar incidencia o generar reflexiones en espacios de decisión, construido desde las voces, conocimientos y experiencia de los y las participantes. |
| **Técnicas a utilizar** | Vivenciales, experienciales y diálogos de saberes. |

| **Día 1** | | |
|---|---|---|
| **Momento 1. Acogida y encuadre** | | |
| **Tiempo estimado** | **Descripción de contenido y actividades** | **Materiales o insumos requeridos** |
| **8:30 a.m a 10:30 a.m (2 horas)** | **Actividad de Recepción y agenda de trabajo**<br>**Tiempo: 40 minutos**<br>**Materiales: Listados de asistencia**<br>**Descripción:** La persona que facilita el taller se presenta y da la bienvenida a quienes empiezan a llegar al espacio, posteriormente, diligencia la lista de asistencia. Al contar con el Quorum suficiente o en un máximo de 30 minutos, agradece la participación en la jornada y por la disponibilidad de tiempo de las y los asistentes y presenta la agenda general de los dos días.<br><br>*Nota para la facilitación*: quien facilita dispondrá del listado actualizado hasta último momento de las instituciones y entidades asistentes (sujetos de valor)<br><br>**Actividad de presentación: Presentarse el uno al otro**<br>**Tiempo: 40 minutos** | **Listados de asistencia**<br><br>**Hojas blancas y esferos** |

| | | |
|---|---|---|
| | **Materiales: hojas y esferos**<br>**Descripción:** A continuación, la persona que facilita el espacio indica a las y los participantes que deben conformar parejas. Estas parejas deben entrevistarse durante 5 minutos, para lo cual es pertinente que compartan su nombre, instancia, entidad o autoridad propia a la que representa, su lugar de origen, alguna actividad no laboral que les gusta realizar, entre otras que consideran pertinentes, ya que entre más cosas sepa acerca de la pareja es mejor.<br><br>Terminado el tiempo de la entrevista, se solicita que una de las parejas de manera voluntaria inicie presentando a quién entrevistó, para esto tendrá 1 minuto. Se repite la instrucción hasta que todas y todos hayan sido presentados.<br><br>Mientras se presentan quien facilita debe tomar notas sobre los rasgos de género, ciclo de vida, pertenencia étnica, costumbres y experiencias personales que son expresados. Al finalizar y desde las respuestas, invite a la reflexión sobre la importancia de escuchar, para esto plantee que*:<br><br>● Es importante disponerse a escuchar a la gente en sus *«propios términos».* Esto, para entender las historias desde los mundos donde se relataban, desde sus puntos de vista, y lenguajes propios; desde sus cadenas de significados. Toda voz es expresión de una vida interior y de una comunidad.<br>● En la escucha se identifican elementos *integrativos*, en lo que se refiere a las experiencias y elementos *representativos* en lo que se refiere a variables de territorio, etnia y género, entre otros. Estos dos elementos generan intersecciones o puntos en común en las experiencias de las personas, lo cual permite reconocer cómo las personas asignan significado a sus experiencias, las cuales se articulan con las de otros seres humanos.<br><br>*Reflexión tomada y adaptada de: Comisión de la Verdad (2022), *Tomo 6. Cuando los pájaros no cantaban: historias del conflicto armado en Colombia, tomo testimonial. Hay futuro si hay verdad: Informe Final de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición* (primera edición). Bogotá: Comisión de la Verdad, pp. 9-14 | Impresión de acuerdos y pliego de papel |

| | | |
|---|---|---|
| | **Actividad: Construcción de acuerdos y reglas del juego para los dos días**<br>**Tiempo: 20 minutos**<br>**Materiales: Impresión de acuerdos y pliego de papel**<br>**Descripción:** Al terminar la reflexión, se indica que se establecerán unos acuerdos de trabajo del espacio, para esto se pregunta *¿Creen que deberíamos hacer algunos acuerdos para el mejor desarrollo de espacio?* Por ejemplo:<br><br>○ Hacer de este un espacio seguro y sin burlas de las opiniones de las personas.<br>○ Realizar intervenciones concretas que permitan la participación de otras personas.<br>○ Respetar las opiniones ajenas.<br>○ No discriminación.<br>○ Generar comunicación no violenta.<br>○ Priorizar la palabra de quienes no han sido escuchadas/os.<br>○ Respetar el turno de palabra.<br>○ Puntualidad en los tiempos acordados.<br>○ Desarrollar acuerdos sobre el uso del celular durante el taller.<br>○ Respetar la confidencialidad de las aportaciones: estas podrán compartirse con otros/as, pero sin revelar la identidad de la persona y sin que pueda adivinarse.<br>○ Respetar la confidencialidad de las imágenes: verificar si están de acuerdo con las fotografías tomadas durante la formación en las que aparezcan y que puedan ser utilizadas por el MIJ.<br>○ Permanecer durante toda la formación.<br>○ Referirse a las personas de la forma en que han indicado que quieren ser nombradas o identificadas.<br>○ Preguntar si no se entiende algo.<br><br>¿Qué otros podemos realizar? Se toma nota de las respuestas y las reglas acordadas, y se ubican en un lugar visible para recordarlas durante los dos días. | |

| | | |
|---|---|---|
| | *Nota para la facilitación*: se sugiere tener estas reglas impresas de manera previa, para que este momento del taller sea más ágil y dinámico.<br><br>**Actividad de presentación: Pre- test.**<br>**Tiempo: 20 minutos**<br>**Materiales:** Formatos impresos del pre test<br>**Descripción:** Terminado el paso anterior, se pide a cada sujeto de valor diligenciar el pre-test, el cual da cuenta de los conocimientos previos a cerca de la comisión de la verdad, los hallazgos y recomendaciones del Informe Final en materia de fortalecimiento del acceso a los derechos de las víctimas del conflicto armado por parte de los sujetos de valor, para esto se entrega la ficha pretest en medio físico (**Anexo 1).** | Formatos impresos del pre test |
| **10:30 a.m a 10:45 a.m (15 min)** | Refrigerio | Refrigerio – estación de café |
| **Momento 2: Contexto** | | |
| **Tiempo estimado** | **Descripción de contenido y actividades** | **Materiales o insumos requeridos** |
| **10:45 a 12:30. (1 hora y 45 min)** | **Actividad: Conversación desde los saberes previos**<br>**Tiempo: 1 hora y 45 minutos**<br>**Materiales: Pliegos de papel, marcadores, tarjetas, Video beam**<br>**Descripción:** El facilitador-a enfatiza en que cada uno de las y los asistentes trae consigo una experiencia directa sobre la Comisión de la Verdad y sus hallazgos en relación a la impunidad y la justicia, que les permite reconocer y vivir en el marco de su labor la necesidad de las recomendaciones. | Pliegos de papel, marcadores y tarjetas |

| | | |
|---|---|---|
| | Dicho esto, quien facilita indica que se van a presentar preguntas con 3 opciones de respuesta, que se van a leer en voz alta. De acuerdo a la respuesta que cree que es la correcta, cada persona levantará la tarjeta indicando la respuesta que considera correcta (a, b o c); cuando todas las personas han dado su respuesta, se les pide que expliquen las razones por las cuales decidieron que esta era la respuesta correcta. Posterior a esto, se presenta la respuesta correcta y su explicación **(ver anexo 2)[1],** y se pasa a la pregunta siguiente.<br><br>Las preguntas son:<br>• ¿Cómo se creó la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, La Convivencia y la No Repetición?<br>• ¿Cuál era la misión de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad?<br>• ¿Qué es el informe final de la Comisión de la Verdad?<br>• ¿Cuál es la relación que tiene el informe de la Comisión con la Verdad?<br>• ¿Cuáles son los enfoques del informe final?<br><br>Luego de explicar la última respuesta invite a las personas participantes a conformar 5 grupos de 4 personas para responder las siguientes preguntas y que las consignen en pliegos de papel:<br><br>○ ¿Conocen los hallazgos del Informe Final de la Comisión de la Verdad? ¿Qué saben sobre estos hallazgos?<br>○ Uno de los principales hallazgos de la Comisión de la Verdad es que la impunidad es un factor de persistencia del conflicto armado. Es decir, que la impunidad es uno de los factores que sostiene el conflicto en nuestro país. ¿Qué significado tiene este hallazgo para las entidades y autoridades que tenemos un rol en la garantía del acceso a la justicia? ¿Por qué creemos que la impunidad tiene una relación con la persistencia del conflicto? | |

[1] Actividad adaptada del documento del Centro de Investigación Popular – Cinep (SF). ReconoSiendo: Estrategia pedagógica para la Lectura crítica del pasado reciente.

| | | |
|---|---|---|
| | ○ Desde nuestra experiencia, ¿qué elementos creemos que hacen parte o entretejen la impunidad como factor de persistencia del conflicto armado? ¿nuestro trabajo nos lleva a enfrentar alguno de estos elementos?<br>○ Según la Comisión, la impunidad se ha materializado en un déficit de acceso a la justicia para las víctimas del conflicto armado. Las víctimas han enfrentado barreras diferenciadas para acceder a la justicia, que han generado un doble sufrimiento: el hecho sufrido y la negación de la justicia ¿Considera que este hallazgo es relevante? ¿Por qué?<br>○ Frente a la impunidad y los elementos que la integran o entretejen, la Comisión propuso una serie de recomendaciones, incluyendo algunas dirigidas al fortalecimiento del acceso a los derechos de las víctimas. ¿Conocen algunas de estas recomendaciones? Si no las conocen, ¿a qué objetivos creen que pueden ir orientadas?<br><br>Se da un tiempo prudente para responder las preguntas (máximo 25 minutos) y se invita a cada uno de los grupos a socializar los resultados. Mientras ellos exponen, se recogen y agrupan las respuestas en un tablero o papelógrafo por cercanía entre ellas. Cuando hayan terminado, se reconoce el trabajo realizado por parte de los sujetos de valor participantes en el espacio que aportan a la implementación de las recomendaciones sobre acceso a los derechos de las víctimas del conflicto armado y se realiza un acercamiento magistral a la impunidad como factor de persistencia del conflicto armado **(ver anexo 3).** | |
| **Espacio para almuerzo (12:30m a 2:00pm) (1hora y 30 minutos)** | | |
| **Momento 3 reflexión** | | |
| **2:00pm - 4:20p.m. (2 horas y 20 minutos)** | **Actividad: Ejercicio práctico de identificación de hallazgos y recomendaciones**<br>**Tiempo: 2 horas y 20 minutos**<br>**Materiales: Video beam y sonido; Anexo 4; revistas, dibujos, hojas, colores, marcadores, tijeras y pegante.**<br>**Descripción:** Al retomar la jornada se invita a las personas participantes a ver la siguiente cápsula audiovisual, llamada “Sobre las recomendaciones del Informe Final”, en la cual se dan a conocer algunos aspectos generales de las recomendaciones que la Comisión de la Verdad planteó en su | Video beam y sonido; Anexo 4; revistas, dibujos, hojas, colores, marcadores, tijeras y pegante |

| | | |
|---|---|---|
| | informe final. Enlace: Sobre las recomendaciones del Informe Final (2022) Tomado de: https://www.youtube.com/watch?v=3U2zhxYJaGU&ab_channel=Comisi%C3%B3ndelaVerdad el 28 de septiembre de 2023.<br><br>Al finalizar, el facilitador-a le pregunta a las y los asistentes como se relaciona lo expuesto en el video con las respuestas que ellos dieron y que se encuentran consignadas tanto en el tablero o papelógrafo, como en las carteleras. Después de tres o cuatro intervenciones, se realiza un acercamiento por medio de una exposición de las recomendaciones relacionadas con el fortalecimiento del acceso a los derechos de las víctimas del conflicto armado **(ver anexo 4).**<br><br>Después de conocer las recomendaciones, se invita a las/los participantes a desarrollar un ejercicio práctico a través de la creación de una infografía o mapa mental por medio del cual representarán los principales elementos identificados con relación a los hallazgos y recomendaciones, por medio de cinco pasos:<br><br>**Paso 1**. Se divide a las y los participantes en cuatro grupos de cinco personas.<br><br>**Paso 2.** Ver con atención el video documental: Cuerpos plurales: construcción de paz y resistencias de personas con discapacidad. El cual narra la resistencia y la capacidad para liderar de personas con discapacidad víctimas del conflicto armado en la búsqueda de la paz.<br><br>Link de video: Cuerpos Plurales (2022) Tomado de: https://www.youtube.com/watch?v=nzuZJrqv3fg&ab_channel=Comisi%C3%B3ndelaVerdad el 28 de septiembre de 2023<br><br>**Paso 3.** Tomar atenta de nota de quienes son sus protagonistas, cuáles son historias, a qué tipo de violencias se vieron enfrentados, en qué factores/acciones se reconoce la impunidad y cuáles fueron las acciones para afrontar la impunidad. | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Paso 4**. Decidir el formato/forma que tendrá la infografía o mapa mental y luego pasar a construirla, para lo cual se le entrega: revistas, dibujos, hojas, colores, marcadores, tijeras y pegante.<br><br>**Paso 5**. Luego de dar un tiempo prudencial para terminar la infografía o mapa mental (máximo 30 minutos), se le pide al grupo que preparen su producto para ser socializado ante los demás, para lo cual tendrán un máximo de seis minutos por grupo.<br><br>Al finalizar quien facilita desarrolla un conversatorio recogiendo los elementos comunes y diferenciales entre las infografías o mapa mentales. Además, recuerda los principales elementos de los hallazgos sobre impunidad y la necesidad de implementar las recomendaciones.<br><br> *Nota para la facilitación:* Invite de manera especial, a que participen las autoridades étnicas que estén participando del espacio. | |
| **Momento 3. Cierre** | | |
| **Tiempo estimado** | **Descripción de contenido y actividades** | **Materiales o insumos requeridos** |
| **4:20p.m. a 4:40p.m. (20 min)** | **Actividad:** Cierre<br>**Tiempo:** 20 min<br>**Descripción:** Se da cierre al espacio agradeciendo la participación en la jornada e invitando a que las personas puedan expresar su percepción y valoración de la jornada. Además, se motiva a que partición de la segunda jornada de trabajo. | |
| **Total de horas Presenciales:** | | **8 horas y 10 minutos** |
| **Total de horas de trabajo individual** | | **4 horas** |

| Día 2 | | |
|---|---|---|
| **Momento 1 Acogida y encuadre** | | |
| **Tiempo estimado** | **Descripción de la metodología** | **Materiales o insumos requeridos** |
| **8:00 a.m. a 8:50 am (50min)** | **Actividad: Acogida de las y los participantes**<br>**Tiempo: 15 minutos**<br>**Materiales: Listados de asistencia**<br>**Descripción:** Se iniciará la jornada agradeciendo de nuevo la asistencia, y el cumplimiento de los acuerdos pactados el día anterior, se indagará cuáles de ellos quieren mantener en el espacio, así mismo si desean adicionar alguno más.<br><br>**Actividad: Toque la pelota**<br>**Tiempo: 20 minutos**<br>**Materiales:** una pelota de pin- pong<br>**Descripción**: se les indica a las y los participantes que deben pasar una pelota por las manos de todas las personas asistentes en 10 segundos o menos, inicialmente en la silla en donde están ubicados, si en ese primer intento no se logra el objetivo, se invita a las y los participantes a generar positivas para lograrlo. Permita cuatro intentos para lograrlo.<br>Esta actividad fomenta la concentración, la creatividad y el trabajo articulado.<br><br>Permita un primer intento | Impresión o pliego de papel con acuerdos<br><br>una pelota de pin pong |

| | | |
|---|---|---|
| | Al finalizar, pregunte las sensaciones y aprendizajes de esta actividad, guiando la reflexión a la importancia del trabajo en equipo para lograr articulaciones y objetivos comunes.<br><br>**Actividad: resumen de la jornada anterior (Día 1)**<br>**Tiempo: 15 minutos**<br>**Descripción**: Se invita a la reflexión inicial a partir de algunas frases claves que se llevarán previamente diseñadas, para recordar las temáticas del día anterior:<br><br>• Recomendaciones de la Comisión de la Verdad<br>• La impunidad como obstáculo prevalente<br>• Conflicto armado persistente | |
| **Momento 2 acción** | | |
| **Tiempo estimado** | **Descripción de la metodología** | **Materiales o insumos requeridos** |
| **8:50 am a 9:30 am**<br><br>**(40 minutos)** | **Actividad: Lienzo de víctimas**<br>**Tiempo: 40 minutos**<br>**Materiales:** Ploter impreso en A3 (42x27cm) lienzo 1: acceso a los derechos de las víctimas del conflicto armado, colores, marcadores, post it, listado de recomendaciones (por cada persona)<br>**Apoyos:** 1 persona por mesa o grupo de trabajo (4 personas)<br>**Descripción de la actividad:** Esta actividad tiene dos momentos: una de trabajo individual y otra de trabajo articulado. Para acompañar el diligenciamiento del lienzo, solicite a las y los participantes dividirse en 4 grupos de 5 personas y asigne un rol de facilitador a las personas que estarán de apoyo en la jornada (ellas y ellos deberán conocer previamente esta guía para poder acompañar el proceso) | Ploter impreso en A3 (42x27cm) lienzo 1: acceso a los derechos de las víctimas del |

| | | |
|---|---|---|
| | *Nota para la facilitación:* no olvide en ningún momento que entre las personas participantes hay sujetos de valor pertenecientes a comunidades étnicas y que se debe garantizar efectivamente su participación. Asegúrese que todo el auditorio pueda participar plenamente de la actividad.<br><br>**Paso 1:** En cada grupo, entregue un lienzo **(anexo 5),** materiales como post it, lapiceros y/o colores a cada una de las personas junto a una impresión del Anexo 4 Recomendaciones para el acceso a los derechos de las víctimas del conflicto armado. Además, entregue a cada persona individual una copia del lienzo para el trabajo individual. Cada persona de apoyo explica en su grupo el funcionamiento del lienzo:<br><br>**Descripción del lienzo:** El lienzo es una herramienta práctica y sencilla que permite registrar aspectos relevantes de la temática que se está trabajando y así mismo modificar lo que se requiera en el camino. Además, permite su desarrollo de manera intuitiva y un panorama global de los temas y pasos trabajados, así mismo es ideal para trabajar en grupo.<br>Para este taller el lienzo se ha diseñado para identificar las siguientes temáticas alrededor de las recomendaciones de la Comisión de la Verdad sobre el fortalecimiento del acceso a los derechos de las víctimas del conflicto armado en su "lado A":<br><br>• Identificar acciones ya realizadas desde nuestras instituciones, instancias, pueblos y comunidades alrededor de las recomendaciones de la Comisión de la Verdad en materia acceso a los derechos de las víctimas del conflicto armado.<br>• Recomendaciones de la Comisión de la Verdad identificadas en las que podemos aportar o continuar aportando.<br>• Barreras en la implementación de las recomendaciones para el fortalecimiento del acceso a los derechos de las víctimas.<br>• Reconducciones a los otros niveles de las ramas del poder público que les permitan realizar incidencia o generar reflexiones en espacios de decisión.<br>• Posibles articulaciones. | conflicto armado |

| | | |
|---|---|---|
| | Teniendo en cuenta que las Recomendaciones para el fortalecimiento de la justicia para las víctimas implican cambios estructurales y de largo aliento, el lienzo invita a identificar aquellas acciones que podemos hacer como equipo de trabajo, de manera individual desde nuestro que hacer y de corto o mediano plazo. Para eso se ha diseñado un "lado B" que contiene las siguientes preguntas:<br><br>• ¿Qué puedo hacer yo?<br>• ¿Qué puedo hacer con otros?<br>• Directorio<br><br>**Paso 2:** Invite a las y los participantes a reconocer el lienzo y el anexo y a generar preguntas y/o dudas sobre el proceso de diligenciamiento. Indique que también se puede dibujar, pegar post-it y lenguajes alternos a la escritura. | |
| 9: 30 am. A 9:45 am | **Refrigerio** | |
| **9:45 am-12:30 pm (2 horas y 45 minutos)** | **Actividad: continuación del Lienzo de víctimas**<br>**Tiempo: 2 horas y 45 minutos**<br>**Descripción de la actividad:**<br><br>**Paso 3:** indique que en la primera parte se hará el trabajo individual y que se trabajará el "lado A" del lienzo, teniendo en cuenta el Anexo de recomendaciones. Apoye a los miembros de su grupo de manera constante.<br><br>**Paso 4:** Luego de que se haya completado la identificación de temas del Lado A del lienzo, invite a diligenciar el lado B; teniendo en cuenta que las recomendaciones para el fortalecimiento del acceso a los derechos de las víctimas del conflicto armado, implican cambios estructurales y de largo aliento, motive a pensar a cada una de las personas de grupo, qué acciones pueden emprender desde su qué hacer diario y con quienes quisieran iniciar esas acciones. Así mismo, invite a identificar personas que puedan apoyar sus iniciativas en el espacio y a consignar en el espacio de "Directorio" del lienzo los datos para poder seguir trabajando luego del taller. | |

| | | |
|---|---|---|
| | **Paso 5:** Momento colectivo del ejercicio "Citas rápidas de articulación"<br>Para este momento de la actividad se desarrollarán citas rápidas de articulación de 4 minutos, donde los participantes expondrán sus ideas estratégicas de trabajo articulado con otros equipos, autoridades e instituciones.<br>Disponga dos filas de asientos, cada una con 10 sillas e invite a las personas a ocuparlos en el orden que quieran y con los lienzos diligenciados.<br>Cada 4 minutos se hará un sonido que indique el cambio de cita.<br>Durante este espacio se identificarán articulaciones clave que permitan superar barreras, potenciar oportunidades para implementar las recomendaciones. | |
| **Espacio para almuerzo (12:30m a 2:00pm) (1hora y 30 minutos)** | | |
| **Momento 3 Cierre y evaluación del encuentro** | | |
| 2:00 pm a 3:00 pm **(1 hora)** | **Paso 6:** para cerrar esta actividad se solicita que 5 personas socialicen sus lienzos y su experiencia en las citas rápidas.<br><br>**Actividad**: Cierre<br>Para el cierre del taller se invita a las personas participantes a ver la siguiente cápsula audiovisual, llamada "Escuchar para sanar", en la cual hombres y mujeres pertenecientes a distintas mesas de participación de víctimas responden a la pregunta: ¿Por qué es importante escuchar a las víctimas del conflicto armado en Colombia?.<br><br>**Enlace:** Escuchar para sanar. (2021) Tomado de: https://www.youtube.com/watch?v=6ynaMnO3UVY&ab_channel=Comisi%C3%B3ndelaVerdad<br><br>Una vez terminando el video se retoma la reflexión sobre la importancia de escuchar, realizada en el saludo del día uno. Se agradece la participación en las dos jornadas que componen el taller y se le solicita a las y los participantes que, de manera individual, diligencien el Post test **(Anexo 6)** y la evaluación del taller que se entregará en medio físico o digital **(Anexo 7)**. | Post test (Anexo 6) Evaluación (Anexo 7) |
| **Total horas:** | | **7** |